



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: تحقیق در اورژانس	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی ترم ۳	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی	نام مدرس: دکتر سیما فیض اله زاده sfeizolahzadeh@gmail.com
تعداد واحد: ۱ واحد نظری				

هدف کلی درس:

هدف کلی این درس آشنا نمودن دانشجویان فوریت های پزشکی با رویکرد، اصول و روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی است. در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند تحقیق از دانشجویان خواسته می شود، از بین مشکلات مربوط به فوریت های پزشکی، یک مشکل را برگزیده و بر اساس روش علمی و با انتخاب روش مناسب، به صورت گروهی یک طرح تحقیقی را ارائه دهند. در این درس همچنین بر اهمیت رعایت نکات اخلاقی در پژوهش و بکارگیری نتایج تحقیقات تأکید میشود.

• منابع مطالعاتی (بر اساس رفرنس نویسی و نکات):

۱. شمس الدینی م. روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران؛ ۱۳۹۵.
۲. سیف ع. روش های تحقیق در علوم پزشکی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی؛ ۱۳۹۷.
۳. محقق م. روش تحقیق. تهران: انتشارات سمت؛ ۱۳۹۴.
۴. نیکوکار ی. آموزش روش تحقیق. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی؛ ۱۳۹۶.
۵. حسن زاده د. پژوهش در علوم پزشکی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد؛ ۱۳۹۸.
۶. گروه مولفین (دکتر حسین ملک افصلی و همکاران). روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (جدیدترین چاپ). انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
۷. مجله دانشکده پزشکی. مجله دانشکده پزشکی. ۱۳۹۹؛ ۸۲(۴): ۱۲۳-۱۳۰.
۸. مجله فوریت های پزشکی. مجله فوریت های پزشکی. ۱۴۰۰؛ ۱۵(۱): ۴۵-۵۰.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	روش تدریس	مدرس
۱	معرفی طرح درس و اهداف درس مروری بر کلیات/ اهمیت تحقیق در علوم پزشکی و اصول روش تحقیق	سخنرانی، نمایش اسلاید/ پرسش و پاسخ	دکتر سیما فیض اله زاده
۲	اصول پروپوزال نویسی/ انتخاب موضوع/ تنظیم عنوان	سخنرانی، نمایش اسلاید/ پرسش و پاسخ	دکتر سیما فیض اله زاده
۳	نگارش بیان مسئله، پیشینه تحقیق، تنظیم اهداف/ سوال و فرضیه/ تعریف نظری و عملی واژه ها ارائه کار عملی (انتخاب عنوان)	سخنرانی، نمایش اسلاید/ پرسش و پاسخ کار عملی	دکتر سیما فیض اله زاده
۴	روش پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش/ محیط پژوهش/ متغیرها ارائه کار عملی (بیان مسئله/ پیشینه تحقیق، تنظیم اهداف، سوال و تعاریف)	سخنرانی، نمایش اسلاید/ پرسش و پاسخ کار عملی	دکتر سیما فیض اله زاده
۵	رویکردهای مختلف تحقیق (کمی و کیفی)	سخنرانی، نمایش اسلاید/ پرسش و پاسخ	دکتر سیما فیض اله زاده
۶	روش های جمع آوری داده ها/ روایی و پایایی	سخنرانی، نمایش اسلاید/ پرسش و پاسخ	دکتر سیما فیض اله زاده
۷	روش های نمونه گیری، محدودیت های پژوهش/ اخلاق در پژوهش ارائه کار عملی (انتخاب روش تحقیق/ جامعه و نمونه/ متغیرها)	سخنرانی، نمایش اسلاید/ پرسش و پاسخ کار عملی	دکتر سیما فیض اله زاده
۸	نتیجه گیری و بحث/ پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی، انتشار نتایج تحقیق/ بکارگیری نتایج تحقیق ارائه کار عملی (طراحی تحقیق، روش های گردآوری داده ها و نمونه گیری)	سخنرانی، نمایش اسلاید/ پرسش و پاسخ کار عملی	دکتر سیما فیض اله زاده



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و مؤثر در کلاس	در طول ترم	۱
۲	انجام تکالیف هفتگی	در طول ترم	۴
۳	تدوین طرح پژوهشی (پروپوزال)	قبل از امتحان	
۳	آزمون پایان ترم		۱۵

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مشارکت در بحث کلاس
۲	ارائه یک پروپوزال در خصوص موضوعات تعیین شده
۳	حضور فعال در جلسات ارائه کار عملی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی	مدرس (مدرسین)
۱ ۰۳/۷/۱۰	معرفی طرح درس و اهداف درس و شیوه ارزشیابی مروری بر اصول روش تحقیق و اهمیت تحقیق در فوریت های پزشکی	- دانشجویان مفهوم تحقیق و اهمیت آن در فوریت‌های پزشکی را درک کنند. - دانشجویان بتوانند انواع تحقیق را شناسایی و توضیح دهند. - دانشجویان در گروه‌های کوچک به بحث درباره اهمیت تحقیق بپردازند.	شناختی شناختی روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث کلاسی	دکتر فیض اله زاده
۲ ۰۳/۷/۱۰	مراحل تحقیق، اصول پروپوزال نویسی/ انتخاب موضوع/ تنظیم عنوان	دانشجویان مراحل مختلف تحقیق را شناسایی کنند. دانشجویان بتوانند یک سوال پژوهشی مناسب را بیان کنند. دانشجویان در کار گروهی، مراحل تحقیق را روی کاغذ ترسیم کنند.	شناختی رفتاری روانی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ بحث گروهی	دکتر فیض اله زاده
۳ ۰۳/۷/۱۷	نگارش بیان مسئله / پیشینه تحقیق / تنظیم اهداف / سوال و فرضیه / تعریف نظری و عملی واژه ها	دانشجویان بتوانند مفهوم بیان مسئله، پیشینه تحقیق، اهداف و فرضیه را درک کرده و تفاوت‌های آن‌ها را شناسایی کنند. قادر باشند یک بیان مسئله مناسب و مرتبط با موضوع تحقیق خود بنویسند. دانشجویان بتوانند به صورت عملی از منابع معتبر برای جمع‌آوری اطلاعات پیشینه تحقیق استفاده کنند. دانشجویان در کار گروهی به نگارش بیان مسئله، پیشینه تحقیق و اهداف و فرضیه بپردازند.	شناختی شناختی روانی - حرکتی روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ بحث گروهی	دکتر فیض اله زاده



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			دانشجویان احساس کنند که نگارش مناسب بیان مسأله و اهداف می تواند به ارتقاء کیفیت تحقیق کمک کند		
دکتر فیض اله زاده	بحث گروهی، آموزش پروژه محور سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی روانی حرکتی شناختی روانی حرکتی شناختی روانی حرکتی	- دانشجویان قادر به شناسایی و توضیح انواع روش های پژوهش و کاربردهای آنها در زمینه های مختلف باشند. - دانشجویان نسبت به اهمیت روش های پژوهش در بهبود فرآیند ها و حل مسائل احساس مثبت و انگیزه داشته باشند. - دانشجویان توانایی طراحی یک طرح پژوهشی ساده را با استفاده از روش های مختلف پژوهش به نمایش بگذارند. - دانشجویان قادر به تعریف جامعه و نمونه پژوهش و توضیح تفاوت های آنها باشند. - دانشجویان توانایی توضیح جمع آوری و تحلیل داده ها از یک نمونه پژوهش را با استفاده از ابزارهای مناسب داشته باشند. - دانشجویان قادر به شناسایی و طبقه بندی متغیرهای مختلف در پژوهش ها باشند. - دانش جویان توانایی طراحی یک جدول ساده از متغیرهای مستقل و وابسته باشند.	روش پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش/ محیط پژوهش/ متغیرها	۴ ۰۳/۷/۲۴
دکتر فیض اله زاده	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث کلاسی	شناختی روانی حرکتی شناختی	- دانشجویان قادر به تحلیل و تبیین اصول و روش های جمع آوری داده های کمی و کاربرد آنها در پژوهش باشند. - دانشجویان توانایی طراحی یک تحقیق کمی شامل ابزارهای اندازه گیری و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزارهای آماری را داشته باشند.	رویکردهای مختلف تحقیق (کمی و کیفی)	۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			-دانشجویان قادر به شناسایی و توضیح روش های مختلف جمع آوری داده های کیفی باشند.		
دکتر فیض اله زاده	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث کلاسی	شناختی	دانشجویان قادر به شناسایی و توضیح انواع روش های جمع آوری داده ها (مانند پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و ثبت نام) و کاربردهای آنها در پژوهش های مختلف باشند. دانشجویان قادر به تعریف و تحلیل مفهوم روایی و پایایی و تأثیر آن بر کیفیت داده ها باشند.	روش های جمع آوری داده ها/ روایی و پایایی	۶
دکتر فیض اله زاده	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث کلاسی	شناختی	-دانشجویان قادر به شناسایی و توضیح انواع روش های نمونه گیری و کاربردهای آنها در پژوهش های مختلف باشند. -دانشجویان قادر به تحلیل و شناسایی محدودیت های پژوهش (زمانی، مالی، و جمع آوری داده) و تأثیر آنها بر نتایج و اعتبار پژوهش باشند. -دانشجویان قادر به توضیح اصول و استانداردهای اخلاقی در پژوهش، از جمله اهمیت رضایت آگاهانه، محرمانگی و عدم آسیب به شرکت کنندگان باشند.	روش های نمونه گیری، محدودیت های پژوهش / اخلاق در پژوهش	۷.
دکتر فیض اله زاده	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث کلاسی	شناختی	-دانشجویان قادر به تحلیل و خلاصه سازی نتایج کلیدی پژوهش و ارتباط آنها با اهداف تحقیق باشند. -دانشجویان قادر به بررسی و تحلیل نتایج پژوهش در زمینه های مختلف و مقایسه آنها با یافته های پیشین و نظریه های موجود باشند.	نتیجه گیری و بحث/ پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی، انتشار نتایج تحقیق/ بکارگیری نتایج تحقیق	۸.



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی: مهر ۱۴۰۳

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		☒		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		☒		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		☒		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		☒		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		☒		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		☒		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		☒		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		☒		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		☒		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		☒		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		☒		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		☒		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		☒		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		☒		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		☒		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		☒		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		☒		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.